



第 717 期

二零二四年四月一日出版
中華基督教會公理堂編印
主 任 譚 日 昇 牧 師
堂 址 香 港 禮 頓 道 一 一 九 號
電 話 二 五 七 六 一 一 零 九
傳 真 二 八 九 五 六 六 二 七

未來的宗教教育

余震東宣教師

最近因教會堂校工作參加了一個關於宗教教育課程修訂講座，事緣是去年四月，教育局頒佈新課程，新課程分為「學習宗教內容」及「從宗教中學習」兩大部分，並定於二零二四至二五學年起推行。新課程修訂集中於「從宗教中學習」部份，透過宗教視覺探究個人和社會的問題，從看自己、看他人、看世界及看幸福四個角度去探討問題。講座中最吸引我是課程採用宗教教育學者顧邁的「生活・信仰・生活」的教學法，此教學法的進路是從學生的現實處境提出生活議題並作深層反省，再闡述信仰對議題的教導，最後將信仰的教導與現實處境對照，尋找信仰的合理性及可行性，並作出行動的決定。

可能當大家思考教會宗教教育，我們會聯想到主日學、主題課程或崇拜講道，根據「恢復教會裏教育的生命力十個關鍵的理念」一書提及教育可分為三種類：正式的、半正式的、非正式的。正式的教育主要指有清楚的規劃、正式的制度的教育場景，參加者是有清楚的目標及需要固定出席，例如學校、各樣的訓練班等；半正式的教育指有簡單的規劃、短期的目標、不固定的制度及教育場景，參加者是自願出席，例如講座、技能訓練營等；非正式的教育指沒有刻意規劃的教育場景，傳遞教育者和被教育者都在一些沒有刻意規劃的情況下進行，例如人與人之間的交談、聚會等。不同模式的教育對弟兄姊妹都很重要，它們能互補不足，讓弟兄姊妹更全面的學習。

去年二月份筆者在公理之聲中談及教會需要發展出屬於自己特色的教會文化，並透過弟兄姊妹世代承傳，相信教會的教育就是承傳教會文化的載體，藉著教育將教會及堂會的歷史、前人的見證及核心的價值承傳下去。在耶穌的一生中，看見他到處宣講上帝的道，可見教育的重要，今天教會負起發展教會教育的使命：信仰要傳承，信徒要成長，福音要傳揚，門徒要建立，教會要堅固，這些使命都離不開以聖經為根基的基督教教育。今年筆者將與宗教教育部長一起承擔必街堂的宗教教育工作，我們希望更全面關心各年齡的教育需要及意見，發掘更多不同的線上線下資源，造就更多信徒，求主引領教會思考及構思未來的宗教教育。

致弟兄姊妹的家書（二四年四月份）

各位主內弟兄姊妹：

今年的會友大會已於三月廿四日日堂崇拜後舉行。一如過往，主任牧師也會撰寫報告，就去年事工作總結，並展望未來。以下將節錄報告「展望」部份的內容，與大家分享對教會未來路向的想法，與當下已開展的相關工作。

「按齡牧養」：牧養是目標，按齡是方式

去年的會友大會報告中勾劃了教會整體的牧養架構，就是「按齡牧養」。其後於四月月刊家書中，闡釋了「按齡牧養」的源起與發展，在這架構之下牧區與功能部門之間的協作，背後的目的就是達致教會屬靈文化的更新，以建立門徒為教會之本。在今年一月月刊家書中，進一步闡釋「按齡牧養」是正視不同年齡層之間的差異，以牧區這架構，對不同年齡層的弟兄姊妹作適切的牧養、關顧與栽培。因此，「按齡牧養」的基本理念就是「按」不同的年「齡」層，作切身的「牧養」。「牧養」是目標，而「按齡」則是推行牧養的架構、方式。要在教會推行牧養，以現時教會的規模，一個清晰的架構是必須的。教會在二零一一年制定了以「按齡」為架構，並於其後逐步修繕治會細則，設立牧區委員會，在制度層面建立了「按齡牧養」的框架。而現時的工作就是運用已建立的框架，落實牧養工作。在「按齡牧養」這理念及架構

之下，以下將就教牧及行政兩方面闡述未來的整體工作重點。

更新教會屬靈文化、建立門徒

培育生命，建立門徒的工作，不單在於教牧同工的推動，更重要的是教會一眾弟兄姊妹的投入參與（這也是被建立成為門徒的過程）。就如聖經以弗所書四章十一至十三節所說。牧者的首要工作是「裝備聖徒」，目的是叫他們「長大成人」，也就是門徒生命的建立，這樣的門徒群體會「做事奉的工作，建立基督的身體」。這在公理堂如何實踐呢？在現時的架構中，以下是教牧同工推動的重點。

(一) 牧養事奉人員：在兒童及少年牧區中，有不少弟兄姊妹參與其中作兒童及少年的導師。如 Wayne Cordeiro 在“Sifted: Pursuing Growth through Trails, Challenges and Disappointments”一書中所說：“God must first accomplish something in you before He can accomplish something through you.” 上帝必先建立、轉化我們的生命，再透過我們去建立、轉化其他人的生命。所以導師本身的牧養及培育十分重要。因此，兒童牧區籌辦的導師交流、退修以至預習；青年牧區也籌組了新的小組，對象是以少年牧區導師及一眾事奉人員為主。這些都是回應承擔導師角色的弟兄姊妹的牧養需要。

(二) 在牧區中建立群體生活：群體生活對門徒生命的建立也攸關重要，因此教會鼓勵弟兄姊妹建立穩定的群體生活。在青年、成青以至

長青牧區中有不少團契、小組。除了是現有弟兄姊妹穩定的聚會點，更應成為未有穩定聚會的弟兄姊妹的落腳點。教牧鼓勵、幫助弟兄姊妹不單止於日常的聚會，更銳意進一步開放，使各牧區中的單位，逐步轉化成為接納、擁抱新加入者的群體。

(三) 協助新葡進入牧區：設立牧區的一個重要目的，是讓每一位加入公理堂的弟兄姊妹，都可以在相應的牧區建立群體生活。而每位加入公理堂的新葡都會經歷過由主日學主理的福音班、聖禮班、聖道班以至不同的主日學課程。而新葡如何由主日學（福音班、聖禮班、聖道班）過渡至牧區聚會，正是功能部門與牧區協作的關鍵，也是未來教會需要銳意建立的連繫。

(四) 宗教教育的更新：在主日學，以至更廣義的宗教教育來說，不論在內容、形式，以至時間安排上也需要適時改變，以應需要及外在環境的改變。兩年前開始的延 SUN 之道是一個嘗試，在主日早上以外的時間，提供弟兄姊妹一同學習的機會。在未來，教會亦會繼續作出不同嘗試，並就目前主日學的框架作檢討及調整。

(五) 崇拜是門徒訓練的核心與基礎：蘇明思 (James K. A. Smith) 在「欲望的門訓」(You are what you love: the Spiritual Power of Habit) 一書中提出「門徒訓練的重點在於重新塑造 (reformation) 而非獲取資訊 (information)，而

「教會崇拜才是門徒訓練的核心與基礎」。因此，崇拜是教會一切事工的核心。去年起，教會一方面逐步加強崇拜中的講壇教導，如去年推出的「登山寶訓」及「天國比喻」系列，都是耶穌就門徒基本價值觀的教導。另一方面，崇拜的形式及禮儀同樣對「塑造」生命十分重要，因此，對現行崇拜的微調，及透過週六崇拜開展不同崇拜風格、體驗也是持續進行的工作。

(六) 事奉人員的敬拜生活：不少事奉人員，特別是兒童及少年牧區導師，未必能穩定每週參與崇拜。曾金發在「內在生命陶冶」(Cultivating Your Inner Life) 一書中直指「徒有服事而沒有敬拜」(Work Without Worship) 是「有毒的靈性」(Toxic Spirituality)。可見崇拜對每一個跟隨基督的門徒是何等重要（也呼應蘇明思主張的「教會崇拜才是門徒訓練的核心與基礎」），也是事奉的基礎與動力。因此，教會亦重回設立週六崇拜的初心，盼望為不同需要的弟兄姊妹，特別是主日早上參與事奉的弟兄姊妹，提供一個可以每週穩定參與崇拜的時間與空間。

更新教會行政支援、輕身上路

如果說「按齡牧養」是以「牧區為本，功能部門為輔」，那行政部門就更是「牧區」與「功能部門」的最大支援。因為行政就是事工實務運作的機制，若行政配合事工需要而運作，則事半功倍；若行政未能配合事工發展，甚或因

行政機制僵化而需要在事工方面作配合，則不但是事倍而功半，更是與教會發展背道而馳。教會的行政體系經多年發展，累積了不同年代的處理方式、程序，在急促改變的世界中，已日漸不足以有效應付日常運作。

因此，在目前的外在環境之下，如何有效（effective）及有效率（efficient）地處理行政事務，是當前的一大挑戰。然而，更重要的是「心意更新而變化」，我們必需從心態上作出改變，重整行政事務，按功能作出有效的分工，並對相應的權責作出明確的劃分，在行政團隊中建立清晰的分工與承擔（accountability）。

今年會友大會之際，亦是教會行政主任出缺的時候，然而，相信這亦是一個轉變的契機，讓教會過往多年的行政體系作出一些適時的改變。

如以一個詞語作總結，那就是「轉變」，雖似老生常談，卻也是當前急務。去年會友大會亦已提出教會目前需要的是屬靈文化的更新，由同工團隊開始，及至領袖團隊、事奉人員以至整個教會群體。這改變自去年開始，期間遇上不少未能預期的變遷；總體來說，雖是步履蹣跚，但仍是向著目標，緩步前進。未來的日子如何，不是我們可以掌握，但我們卻深信是掌管在我們所信的主手中。願我們都同心跟隨主的引領，一同走上這「更新變化」之路。

你的牧者 日昇

二零二四年四月一日

牧者的話（必列者士街堂）

楊時彥牧師

前一段日子，有一次我回去必街堂的途中，在般舍道合一堂附近下車，我看見合一堂總堂主任馬志民牧師正在橫過馬路（按交通燈的指示），相信當時他是午飯後回去教會，因我們之間相隔有一段距離，所以沒有上前和他打招呼（馬牧師是筆者年青時公青的團友），但我發現合一堂入口之處有一個頗大的告示牌，上面寫著的是教會各項聚會及時間。如果我想返教會找聚會參加，這個特製的聚會表可謂一目了然。

後來，我回到必街堂時，看見我們教會的大門口，除了右上方有一個箱子，裡面張貼了星期日的講道資料之外，便沒有其他必街堂聚會的資料可讓教會以外的人知道。必街堂外觀似一所教堂，但附近的街坊或途人可說是對我們十分陌生，根本不知道甚麼時候，有甚麼聚會。若是教會當眼之處有一個告示牌，宣傳教會的聚會及活動，使到經過必街堂的人都清晰的知道，這樣好可能會吸引更多街坊來教會聚會。事實上，三月必街堂舉行了一次舒緩痛症工作坊，當時舉辦的單位就貼了一張是次活動的小海報在大門口外，如此便吸引了一些街坊及途人報名參加，當中有一位住東盛臺的姊妹參加了工作坊，之後下一個主日便出席了主日崇拜。

過往有人說必街堂附近是福音硬地，但其實間中便有新朋友來主日崇拜，假若我們今後舉辦活動，加強宣傳的工作，相信會使更多人來教會，說不定甚至會有人加入這大家庭呢！無論如何，不久你會看見必街堂有一個告示牌張貼出來，讓人知道這裡是教會，我們何時會有甚麼聚會。求主幫助我們！



中華基督教會公理堂
二零二四年

世代承傳 彼此建立

四月份主日崇拜每週分題

- | | | |
|------------------|--------|------|
| 每
週
分
題 | ● 行在光中 | 與主契合 |
| | ● 行在光中 | 遵行主旨 |
| | ● 末世謊言 | 主道存心 |
| | ● 活像基督 | 今生所盼 |

四月份主日崇拜每週分題

總題：世代承傳 彼此建立

- From Generation to Generation, Build Each Other Up. -

四月七日 復活第二主日（白）

分題：行在光中 與主契合

經文：約翰一書第一章一至二章二節

本週背誦金句：「上帝就是光，在他毫無黑暗。這是我們從主所聽見、又報給你們的信息。」

——約翰一書第一章五節

本週默想中心：

耶穌成為人，在人世間展示了何謂行在光明中，這與所有其他活在黑暗（罪）之中的人成為對比。我們若承認自己是活在黑暗中，渴望脫離黑暗，並因而相信、跟隨耶穌，他必赦免我們，帶我們脫離黑暗，與他契合。

四月十四日 復活第三主日（白）

分題：行在光中 遵行主旨

經文：約翰一書第二章二至十七節

本週背誦金句：「凡遵守主道的，愛上帝的心在他裏面實在是完全的。從此我們知道我們是在主裏面。」

——約翰一書第二章五節

本週默想中心：

約翰勉勵我們不要愛世界和世上的事，反之要認識那位從起初已有的父，遵行他的旨意，住在他裏面，讓他的愛在我們裏面得以完全。這樣我們就是行在光明之中，得以勝過那惡者，存到永遠。

四月廿一日 復活第四主日（白）

分題：末世謊言 正道存心

經文：約翰一書第二章十八至廿七節

本週背誦金句：「論到你們，務要將那從起初所聽見的，常存在心裏。若將從起初所聽見的存在心裏，你們就必住在子裏面，也必住在父裏面。」

——約翰一書第二章廿四節

本週默想中心：

耶穌教導在他復活再臨之前，也就是在末世之中，我們必會面對敵基督者和它對教會群體的破壞。約翰提醒我們，認定上帝的道，讓上帝的道改變我們的心，並與主保持緊密的關係，是分辨與面對敵基督者的關鍵。

四月廿八日 復活第五主日（白）

分題：活像基督 今生所盼

經文：約翰一書第二章廿八至三章十節

本週背誦金句：「親愛的弟兄啊，我們現在是上帝的兒女，將來如何，還未顯明；但我們知道，主若顯現，我們必要像他，因為必得見他的真體。」

——約翰一書第三章二節

本週默想中心：

在末世之中，我們難免會被欺騙而重蹈犯罪的覆轍，但因著主的愛與挽回，我們可以重新建立與主關係，常在主內。這成為我們在今生中更新改變的力量。約翰提到主顯現的時候我們將像他，願這成為我們的盼望與動力。

成青牧區

陳紹銘宣教師

成青牧區內的兄弟，年齡介乎四十至六十歲左右，大都有豐富的人生閱歷，有在職的，有準備退休的，也有已經退休的。他們大都信主多年，在教會內更肩負著不同的事奉崗位。因著處身於不同的階段和位置上，身份和責任自然也帶來了不少重擔。

於去年年尾的牧區委員會議上，為了本年的事工計劃，委員們嘗試勾劃牧區的現況，分享了牧區內兄弟們的實際需要和處境，大概可歸納為以下幾個重點：(一)身居上層的管理工作，壓力十分大，在照顧年老人上亦感到時間和心力上的拉扯，隨著子女長大，家庭進入空巢期。(二)面對退休之齡，心態，精神和體力上的限制日漸增多，身體的健康狀況需要更多關注。(三)面對年老的孤單，面對親友的離逝，喪偶等問題，身體、心理和心靈都需要關懷。

因應牧區內兄弟們的需要，牧區委員會正計劃於今年內舉辦適切的講座或工作坊，希望能在兄弟們所面對的處境上加油，透過專業知識，經驗的分享，真理的教導，幫助兄弟們能有信心，有盼望地面對生命，活出見證。舉辦講座之另一目的，是要藉著一些人生的課題去鼓勵兄弟們重新起步，積極連結未信主的親友，從連結開始，再逐步進到關係建立，從而打開福音對話之門。正如使徒保羅所言：「務要傳道；無論得時不得時總要專心，並以百般的忍耐和各樣的教導責備人，警戒人，勸勉人。」（提摩太後書四章二節）

作為區牧，我認為只要同心，大家可以由小做起，再看看主如何帶領，請大家在禱告中記念。

請看上主——義僕君王

李景賢宣教師

葛拉漢·肯瑞克 (Graham Kendrick) 在一九五零年出生於英國一個牧師家庭，是近代一位基督徒音樂家。他的作品廣傳於英國及各地，並被刊於多本詩集中，包括這首「請看上主——義僕君王」(The Servant King)。詩歌中有很多強烈的對比（就如歌名：Servant King——君王），讓信徒再思主耶穌救贖犧牲的大愛。從主的誕降到受難，讓我們細想主為我們設立了愛的榜樣，作主門徒是要作服事。

第一節：無助的嬰孩，正是那位掩藏榮光的上主；君王不是受人服事，倒作僕人來服事。

第二節：描述主的爭扎，順服父旨，願捨己身。

第三節：那雙滿有權能可以鋪張星宿的手，卻選擇任由無情的鐵釘刺透。

第四節：提醒我們顧念他人的需要，服事我們中間最小的一個，就是服事主。

這位義僕君王，正呼召我們去跟隨祂。今天，你我願意重新立志，在日常生活中，活出僕人的樣式，以身心作活祭獻呈，敬拜服事主嗎？

(一) 無助嬰孩天上来，臨到世間，榮光掩藏，非受服事，卻服事，獻上己身，眾得新生。

(二) 在園中掙扎流淚，選擇擔當眾生重罪；愁心憂戚、苦斷腸，寧願捨己、順服主旨。

(三) 請看祂手脚創痕，述主犧牲，代價何深！此手鋪張眾星辰，卻任鐵釘刺穿、破損。

(四) 學效思主甘服事，定意一生奉祂為王；先顧念他人需要，作於小子，如服事神。

副歌：

請看上主，義僕君王，召我眾跟從祂腳蹤，身心一切樂意獻作活的祭，謙恭敬拜義僕君王。

(新普頌二三七首)



公理堂主日崇拜總表

二零二四年四月份崇拜總表	日期/節期/經文/講題	堂次	證道	主禮
	四月六、七日 復活第二主日 約翰一書 1:1-2:2 行在光中 與主契合	早堂	張綺珊宣教師	馮錢靄嫻女士
		日堂 * 聖餐 *	陳紹銘宣教師	龍炳頤執事
		晚堂	梁淑萍宣教師	蔡天葆女士
		必街	張綺珊宣教師	曾麗玲女士
青崇		梁淑萍宣教師	吳憲民執委	
週六		陳紹銘宣教師	陳滙寶牧師	
四月十三、十四日 復活第三主日 約翰一書 2:3-17 行在光中 遵行主旨	早堂	黃可安宣教師	范慧敏執委	
	日堂	陳滙寶牧師	劉啟宇執委	
	晚堂	余震東宣教師	康怡女士	
	必街	余震東宣教師	黃貝旋女士	
	青崇 * 聖餐 *	單細強宣教師	鄧惠慈姊妹	
	週六	黃可安宣教師	陳紹銘宣教師	
四月二十、廿一日 復活第四主日 約翰一書 2:18-27 末世謊言 主道存心	早堂 * 聖餐 *	彭詩意宣教師	胡緯麟執事	
	日堂	彭詩意宣教師	葉海華先生	
	晚堂	歐基立宣教師	鄭麗姝女士	
	必街 * 聖餐 *	譚日昇牧師	莊志恒執事	
	青崇	歐基立宣教師	吳柏瑤執委	
	週六	譚日昇牧師	袁穎純牧師	
四月廿七、廿八日 復活第五主日 約翰一書 2:28-3:10 活像基督 今生所盼	早堂	楊時彥牧師	關奕凜先生	
	日堂	李寶茵宣教師	麥詠珊女士	
	晚堂 * 聖餐 *	李寶茵宣教師	周永基執事	
	必街	楊時彥牧師	戴浩義執委	
	青崇	鄭文輝神學生	劉啟宇執委	
	週六 * 聖餐 *	鄭文輝神學生	蘇柱宏先生	

崇拜時間及地點

早堂	上午八時半	禮頓道堂二樓聖殿	必街堂	上午十一時	必街堂聖殿
日堂	上午十一時	禮頓道堂二樓聖殿	青少年崇拜	上午十一時	禮頓道堂五樓小禮拜堂
晚堂	下午七時	禮頓道堂五樓小禮拜堂	週六崇拜	下午五時	禮頓道堂二樓聖殿